

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εσπερινό Γυμνάσιο Λάρισας στεγάζεται στο κτίριο του 5ου Γυμνασίου Λάρισας. Το κτίριο και η υλικοτεχνική υποδομή κρίνονται κατάλληλα και επαρκή για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Ο Δήμος Λαρισαίων από το σχολικό έτος 2015-2016 με παρέμβασή μας, παραχώρησε Φύλακα με ωράριο 14:00-22:00. Έτσι κατά τις ώρες αυτές το σχολείο προστατεύτηκε επαρκώς. Απασχολήθηκε επίσης μία καθαρίστρια μειωμένου ωραρίου.

Με οργανική θέση υπηρετούν ελάχιστοι καθηγητές και οι ανάγκες σε διδακτικό προσωπικό καλύπτονται με διαθέσιμες από άλλα σχολεία. Συγκεκριμένα, για το σχολικό έτος 2021-2022 από τους 15 εκπαιδευτικούς μόνο οι 3 είχαν οργανική θέση στο σχολείο και από αυτούς, ένας είχε απαλλαγή διδακτικών καθηκόντων. Η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών, όπως και η διάθεση προσφοράς στους κυρίως ενήλικες μαθητές του σχολείου είναι σε πολύ υψηλό επίπεδο.

Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών είναι μικρός (25 μαθητές συνολικά κατά το σχολικό έτος 2021-2022), οπότε το σχολείο λειτουργεί με 1 τμήμα στην Α΄ τάξη, 1 τμήμα στη Β΄ τάξη και 1 τμήμα στη Γ΄ τάξη. Φοιτούν αρκετοί μαθητές προερχόμενοι από προβληματικές οικογένειες (πολύ χαμηλό εισόδημα, διαζευγμένοι γονείς, κ.α.). Είναι διαπιστωμένη η αδυναμία αρκετών στη γραφή και στη γλώσσα με αποτέλεσμα η συνολική τους εικόνα να υστερεί. Το συντριπτικά υψηλό ποσοστό ενηλίκων μαθητών (εργαζόμενων και με δικές τους οικογένειες), η μακρόχρονη απουσία τους από εκπαιδευτικές διαδικασίες και η συνεπακόλουθη έλλειψη βασικών γνώσεων, κάνει το μαθησιακό περιβάλλον ιδιαίτερο. Παράλληλα το σχολείο εξυπηρετεί εξεταστικά μαθητές του ΚΕΘΕΑ ΕΞΟΔΟΣ Λάρισας και κρατούμενους των φυλακών Λάρισας ενταγμένους στην κατηγορία της κατ΄ ιδίαν φοίτησης.

Τα τελευταία χρόνια το σχολείο παρουσίασε μια φθίνουσα πορεία ως προς τον αριθμό των φοιτούντων. Αυτό οφείλεται στην παράλληλη λειτουργία του 1^{ου} ΣΔΕ Λάρισας, όπου οι ενήλικοι εγγράφονται συνήθως εκεί, λόγω της μειωμένης διάρκειας φοίτησης (δύο χρόνια αντί των τριών του Εσπερινού Γυμνασίου) και λόγω ότι δεν υπάρχει εκεί όριο απουσιών. Ο σύλλογος με ανακοινώσεις στον τύπο και μέσω της ιστοσελίδας του προσπαθεί να προσελκύσει μαθητές που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση.

Το σχολείο απαντά εποικοδομητικά στις προκλήσεις των καιρών, δίνοντας μια δεύτερη ευκαιρία μόρφωσης και επαγγελματικής εκπαίδευσης σε ανθρώπους ενήλικες που επιστρέφουν μετά από χρόνια στα θρανία φορτωμένοι υποχρεώσεις. Παρά τις ιδιαιτερότητες που αφορούν στο ότι οι μαθητές είναι εργαζόμενοι αλλά και στα δημογραφικά χαρακτηριστικά των μαθητών, το σχολείο ανταποκρίνεται σε υψηλότατο βαθμό στις απαιτήσεις και, παρά τις αντιξοότητες, επιτυγχάνει να προσφέρει μαθησιακά και κοινωνικά εφόδια στους αποφοίτους του.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής γίνεται αποτελεσματικά, σε κλίμα εύρυθμης λειτουργίας με δημοκρατικές διαδικασίες και συνεργασία μεταξύ διοίκησης, εκπαιδευτικών και μαθητών. Υπήρξε πολύ καλή συνεργασία των εκλεγμένων μαθητών με τον διευθυντή του σχολείου και τους καθηγητές. Οι συνεδριάσεις των

μαθητών και τα εκάστοτε αιτήματα αποτυπώθηκαν στα βιβλία που τηρούνται και επιλύθηκαν κατά το δυνατόν.

Σε πολύ καλό βαθμό κινείται διαχρονικά η διοργάνωση εξωδιδασκτικών εκδηλώσεων, δράσεων και εκπαιδευτικών επισκέψεων του σχολείου. Το σχολικό έτος 2021-22, λόγω της πανδημίας, πραγματοποιήθηκαν μόνο 2 εκπαιδευτικές επισκέψεις. Το σχολείο μας διατηρεί και ανανεώνει διαρκώς την επίσημη ιστοσελίδα του: <http://gym-esp-laris.lar.sch.gr>

Κλείνοντας να τονίσουμε ότι το Εσπερινό Γυμνάσιο Λάρισας είναι ένα ιδιαίτερο σχολείο, μοναδικό στο νομό, με ηλικίες μαθητών από 15 έως 60 ετών. Το σχολείο μας ατενίζει με αισιοδοξία το μέλλον και ο πυρήνας του συλλόγου διδασκόντων, αν και μικρός, είναι πολλά χρόνια μαζί δεμένος και προωθεί την ιδέα ενός δημοκρατικού ανοικτού σχολείου με ιδιαίτερη προσέγγιση στη μάθηση μαθητοκεντρικά - λόγω της ανομοιογένειας των μαθητών μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ευθάρρυνση των μαθητών να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και να αποσυμπεστούν ψυχολογικά.

Άριστες σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

Διαμόρφωση κανόνων από κοινού από εκπαιδευτικούς και μαθητές, συνεργασία εκπαιδευτικών με σύμβουλο σχολικής ζωής.

Άριστες σχέσεις μαθητών εκπαιδευτικών και δημιουργία μιας «οικογενειακής» και δημοκρατικής ατμόσφαιρας. Σεβασμός στον σχολικό κανονισμό από όλους χωρίς κανένα πρόβλημα.

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση της σχολικής διαρροής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστες υποδομές κτιριακές, εξοπλισμός, εργαστήρια.

Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού.

Σημεία προς βελτίωση

Επανασύνδεση με φορείς και προγράμματα που ατόνισαν λόγω της πανδημίας.

Άνοιγμα εκ νέου προς την τοπική κοινότητα σαν "είδος διαφήμισης" του σχολείου και του έργου που επιτελεί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προθυμία εκπαιδευτικών και καθολική συμμετοχή στις επιμορφώσεις ως προς τα νέα εργαλεία στις σύγχρονες μαθησιακές διαδικασίες.

Σημεία προς βελτίωση

Επιπλέον επιμορφωτικές δράσεις εσωτερικές και από εξωτερικούς φορέες τόσο για την χρήση ψηφιακών μεθόδων όσο και καινοτόμων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Από τις συναντήσεις μας με τους εκπροσώπους του ΚΕΘΕΑ ενημερωθήκαμε για τα θέματα εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικότερα για την χρήση της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.

Επίσης μετά από τις επιμορφωτικές συναντήσεις για τη χρήση των μέσων της τηλεεκπαίδευσης οι συμμετέχοντες απέκτησαν μια εξοικίωση με τη χρήση των βασικών εργαλείων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Καμία δυσκολία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα νέων τεχνολογιών και της χρήσης τους στην εκπαίδευση.
